МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тракторозаводское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 Тракторозаводского района Волгограда»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Методист по УВР	Директор МОУ СШ № 1
_____ Е.П. Антифонова	_____ Т.Н. Калинина	_____ Е.Н. Медведева
Протокол №1		Приказ №187
от «28 » августа 2026г.		от «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

«Читательская грамотность»

для обучающихся 2-3 классов

Составитель: Антифонова Елена Павловна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="УЛ ОПОЛЧЕНСКАЯ, ДОМ 42А", L=Волгоград, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", ОГРН=1023402459585, СНИЛС=01524866440, ИНН ЮЛ=3441014490, ИНН=344101905913, E=school1@volgadmin.ru, G=Елена Николаевна, SN=Медведева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.14 16:05:53+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

г. Волгоград 2026г

1.Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность **«Читательская грамотность»** общеинтеллектуального направления способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- способствовать формированию активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно–эстетический опыт ребенка;

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание программы создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержания занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарат, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опт и эрудицию.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Методы:

а) наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);

б) словесные (беседа, объяснение, дискуссия);

в) практические (упражнения).

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная.

Для развития творческих способностей необходимо выполнение следующих условий:

1) избегать в стиле преподавания традиционности, будничности, монотонности, отрыва от личного опыта ребенка;

2) не допускать переутомления и учебных перегрузок;

3) стимулировать познавательные интересы многообразием приемов (иллюстрациями, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями);

4) специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения;

5) использовать принцип межпредметности.

Учебный план на изучение учебного курса **«Читательская грамотность»** начального общего образования отводит в во 2 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю, в 3 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю, всего за курс начального общего образования 68 часов.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Читательская грамотность» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

— осознавать значимость чтения для личного развития;
— формировать потребность в систематическом чтении;
— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:
— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
— уметь самостоятельно работать с новым произведением;
— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:
— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:
— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

2 класс

К концу 2 класса ученик научится:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс

К концу 3 класса ученик научится:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;

- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4. Содержание программы
2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).
Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).
Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.
Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других
стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.
Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.
Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,
сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.
Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.
Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.
Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.
Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.
Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.
Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.
Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.
Библия. Детская библия (разные издания).
Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.
Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».
Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.
Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)
Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.
Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.
Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).
Книги о родной природе (3 ч)
Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.
Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).
Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)
Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.
Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».
Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).
Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
Животные — герои детской литературы (4 ч)
Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный
лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.
Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.
Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.
Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
Дети — герои книг (3 ч)
Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).
Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».
По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).
Проект «Расскажи о любимом писателе».
Книги зарубежных писателей (2 ч)
Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).
Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.
Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.
Книги о детях войны (3 ч)
Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.
Аннотация. Каталожная карточка.
Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».
Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
Газеты и журналы для детей (3 ч)
Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.
История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».
Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».
Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги…» (3 ч)
Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.
Справочная литература. Энциклопедии для детей.
Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.
Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

Тематическое планирование,
2класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	**Здравствуй, книга!**	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Правила поведения в библиотеке.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	**Книгочей — любитель чтения**	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	Рассматривание, чтение, слушание.
3	**Книги о твоих ровесниках**	4	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

			Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	
4	**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники**	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку».
5	**Писатели-сказочники**	5	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.	Игровая деятельность. Самостоятельная поисковая работа в группах.

			Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	
6	**Книги о детях**	3	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.
7	**Старые добрые сказки**	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Слушание. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа (работа в группах).

8	**Книги о тех, кто подарил нам жизнь**	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	Самостоятельная поисковая работа в группах.
9	**Защитникам Отечества посвящается**	3	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование.
10	**По страницам любимых книг**	3	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы.

			авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	
Итого		34		

Тематическое планирование,
3класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	**История книги. Библиотеки**	4	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Правила поведения в библиотеке. Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные**	3	Выставка книг со сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	Рассматривание, чтение, слушание.

			Герои сказок. Викторина. Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	
3	**Книги-сборники. Басни и баснописцы**	3	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
4	**Книги о родной природе**	3	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку».

5	**Книги Л.Н. Толстого для детей**	3	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	Игровая деятельность.
6	**Животные — герои детской литературы**	4	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.
7	**Дети — герои книг**	3	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».	Слушание. Творческая работа (работа в группах).

			Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».	
8	**Книги зарубежных писателей**	2	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	Самостоятельная поисковая работа в группах.
9	**Книги о детях войны**	3	Книги о защитниках Отечества. Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	Слушание и чтение отдельных историй.

10	**Газеты и журналы для детей**	3	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы.
11	**«Книги, книги, книги…»**	3	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность.
Итого		**34**		

Календарно -тематическое планирование,

2 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
Здравствуй, книга (3 ч.)				
1	Роль книги в жизни человека.	Игры Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг, слушание.		
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.			
3	Структура книги (элементы книги).			
Книгочей — любитель чтения (2 ч.)				
4	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Рассматривание, чтение, слушание. Экскурсия.		
5	Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	Викторина «Что вы знаете о книге?»		
Книги о твоих ровесниках (4 ч)				
6	Книги Н. Носова. Типы книг.	Слушание и рассматривание книги, журналов. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.		
7	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.			
8	Герои детских книг. Книги-сборники В. Осеевой.			
9	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.			
Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)				
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. «Путешествие по	Творческая работа «Сочини		

	тропинкам фольклора». (Потешки, шутки и считалки.)	загадку». Литературные игры «Загадай загадку», «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорщики».		
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».			
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».			
13	Скороговорки и чистоговорки.			
Писатели-сказочники (4 ч)				
14	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники.	Слушание и рассматривание книги. Самостоятельная поисковая работа в группах. Игра «По страницам сказок».		
15	Герои сказок. Викторина.			
16	Выставка книг о детях. Структура книги.			
17	Литературная игра «По страницам сказок».			
Книги о детях (4 ч)				
18	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Слушание и рассматривание книги. Самостоятельная поисковая работа в группах		
19	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.			
20	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак)			
21	Книги-сборники стихотворений для детей (С. Михалков, А. Барто). Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.			

Старые добрые сказки (4 ч)		

22	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Слушание книги. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча со сказочными героями» (работа в группах). Выставка.		
23	Игра «Путешествие в страну Сказок».			
24	Сказки народов мира. Японская народная сказка «Журушка».			
25	Русская народная сказка «Снегурочка». Народные сказки на страницах детских журналов.			
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)				
26	Книги о семье.	Слушание и рассматривание книг. Самостоятельная поисковая работа в группах. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.		
27	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье			
28	Книги о мамах, бабушках.			
Защитникам Отечества посвящается (3 ч)				
29	Книги о защитниках Отечества.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Чтение, рассматривание;		
30	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».			
31	Былины и сказы о защитниках Отечества.			
По страницам любимых книг (2 ч)				
32	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Отвечай-не зевай!». Оформление еженедельника «Летнее чтение».		
33	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг.			
34	Оформление еженедельника «Летнее чтение».			

3 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
История книги. Библиотеки (4 ч.)				
1	Роль книги в жизни человека.	Игры Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг, слушание.		
2	История книги.			
3	Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.			
4	Библиотека.			
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3ч.)				
5	«Сказки А.С. Пушкина»	Рассматривание, чтение, слушание. Викторина «Что вы знаете о книге?»		
6	Викторина «Герои сказок».			
7	Русская народная сказка «Дочь-семилетка».			
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)				
8	Басни И. Крылова.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.		
9	Басни Л.Н. Толстого.			
10	Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов.			
Книги о родной природе (3 ч)				
11	Сборники стихотворений о родной природе.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Загадай загадку», «Отгадай загадку». Самостоятельная поисковая работа в группах.		
12	Книга «Родные поэты».			
13	Проект «Краски и звуки стихов о природе».			
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)				

14	Книги Л.Н. Толстого.	Слушание и рассматривание книги. Игра «По страницам сказок».		
15	Сказки Л.Н. Толстого.			
16	Сказки в обработке Л.Н. Толстого.			
Животные — герои детской литературы(4 ч)				
17	Книги-сборники о животных.	Слушание и рассматривание книги. Конкурс, инсценирование.		
18	Книга А. Куприна «Ю-ю».			
19	Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».			
20	Художники-оформители книг о животных.			

Дети-герои книг (3 ч)				
21	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).	Слушание книги. Инсценирование отдельных историй. Выставка.		
22	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».			
23	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?»			
Книги зарубежных писателей (2 ч)				
24	Библиотека сказок. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	Слушание и рассматривание книг.		
25	Стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».			
Книги о детях войны (3 ч)				
26	Книги о защитниках Отечества. Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).	Слушание отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной		

27	Книга В. Железникова «Девушка в военном».	книги. Чтение, рассматривание, обсуждение; Самостоятельная поисковая работа в группах.		
28	Оформление «Книги памяти».			
Газеты и журналы для детей (3 ч)				
29	Детские газеты и журналы. (Журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк»).	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Литературная игра «Отвечай-не зевай!».		
30	Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».			
31	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).			
«Книги, книги, книги…» (3ч)				
32	Энциклопедии для детей.	Поиск нужной информации.		
33	Оформление еженедельника «Летнее чтение».	Оформление еженедельника «Летнее чтение».		
34	Урок-игра «Что узнали о книгах?»			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591

1. Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
2. Учим стихи. Литературное чтение АО "Издательств о "Просвещение"
3. Литературное чтение 1 класс ООО "Мобильное Электронное Образование"
4. Литературное чтение 1 класс ООО "Мобильное Электронное Образование"
5. Литературное чтение 1 класс ООО "Мобильное Электронное Образование"
6. Литературное чтение 1 класс ООО "Мобильное Электронное Образование"
7. Литературное чтение 1 класс. Поурочное планирование ООО "Учи.ру"
8. Литературное чтение 2класс. Поурочное планирование ООО "Учи.ру"
9. Литературное чтение 3 класс. Поурочное планирование ООО "Учи.ру"
10. Литературное чтение 4 класс. Поурочное планирование ООО "Учи.ру"